

Módulos	CH	Ementa
Cultura e Currículo Escolar dos Sistemas e Instituições de Ensino	80	<p>A discussão sobre a cultura escolar e o currículo como objetos de investigação em educação. Abordagens teórico-metodológicas para o estudo da cultura escolar e do currículo. A relação entre escola, currículo e cultura. O significado e as dimensões do currículo escolar enquanto projeto político e cultural. A relação currículo, sociedade e cultura tendo em vista as determinações no processo de prescrição e concretização curriculares. Possibilidades interpretativas para a compreensão das permanências e mudanças em educação. O componente curricular introduz o tema currículo, sua origem, desenvolvimento, tendências, filosofia e propostas, e apresenta as práticas pedagógicas decorrentes dos diferentes modelos curriculares. Contempla uma análise crítica dos fundamentos históricos e epistemológicos do currículo; reflete sobre a atualidade do currículo e sua relação de determinação com a sociedade-cultura-curículo-prática, bem como analisa seus reflexos de pressão na instituição escolar para que a mesma adapte seus conteúdos à própria evolução cultural e econômica da sociedade; analisa a ordenação geral do currículo na escola, no âmbito político e macro organizativo e nas práticas escolares envolvendo a ação pedagógica dos professores. Além disso, caracteriza o currículo por meio de sua práxis, ou seja, o currículo prescrito e o currículo na ação. Princípios básicos para o desenvolvimento curricular, conceitos e características. Analisa os fundamentos da proposta curricular nacional. Desafios curriculares para o novo milênio. Currículo e interdisciplinaridade. Estudo contextualizado dos parâmetros e referenciais curriculares nacionais. Aprofundamento no estudo da BNCC. Fundamentação teórica das diretrizes que norteiam a Organização de Currículos, Programas e Projetos Pedagógicos.</p>
	Bibliografia Básica	<p>APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. Tradução Vinicius Figueira. – 3. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2008. CORAZZA, Sandra Mara. O que quer um currículo?: pesquisas pós-críticas em educação. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. MOREIRA, Antonio Flávio. (Org.) Currículo: questões atuais. 8. ed. Goiânia: Alternativa, 2001. MOREIRA, Antônio F. & SILVA, Tomás T. da. (Orgs.). Currículo, cultura e sociedade. 8 ed. Cortez, São Paulo, 2005. p. 59-92. SACRISTÁN, José Gimeno (org.) Saberes e incertezas sobre o currículo. Tradução : Alexandre Salvaterra; revisão técnica: Miguel González Arroyo. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Penso, 2013. SILVA, Tomaz Tadeu da Silva. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2 ed. Belo Horizonte: Autentica, 2005.</p>

		Bibliografia Complementar	<p>GIROUX, Henri. O Currículo como política cultural. In: Documentos de identidade. Uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2001</p> <p>MOREIRA, Antônio Flavio Barbosa. Currículos e programas no Brasil. 3. ed. Campinas: Papirus, 1995.</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu (Org.). Currículo e Identidade Social: territórios contestados in In: SILVA, Tomas Tadeu. (org.). Alienígenas na Sala de Aula: uma Introdução aos Estudos Culturais em Educação. Petrópolis: Vozes, 1995.</p> <p>SANTOMÉ, Jurjo Torres. Currículo escolar e justiça social: o cavalo de Troia da educação. Tradução: Alexandre Salvaterra; revisão técnica: Álvaro Hypolito. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Penso, 2013.</p> <p>SANTOMÉ, Jurjo Torres. As culturas negadas e silenciadas no currículo. In: SILVA, Tomas Tadeu. (org.). Alienígenas na sala de aula. Uma Introdução aos Estudos Culturais em Educação. Rio de Janeiro: Vozes, 1995. p. 159-177</p>
Política, Organização e Legislação da Educação no Brasil	80		<p>A educação básica nas constituições brasileiras. A educação básica e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Sistema educacional: eficiência, função social, atualização. A política nacional e a democratização do ensino: as políticas públicas, a expansão do ensino e as novas relações entre Estado e município no campo da educação, a formação do professor. Estrutura e funcionamento da educação básica. Análise crítica e contextualizada da Educação Básica e da Legislação que rege sua estrutura e funcionamento, com vistas à compreensão do seu significado social, político e pedagógico, bem como de seus limites e possibilidades dentro do contexto nacional, em situações teórico-práticas ligadas ao cotidiano escolar. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Brasileira de Inclusão. Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação.</p>
		Bibliografia Básica	<p>BRANDÃO, Carlos Fonseca. LDB passo a passo: lei de diretrizes e base da educação da educação nacional. Comentada e interpretada por artigo por artigo: AVERCAMP, 2003.</p> <p>CURY, Carlos Roberto Jamil. A Educação Básica no Brasil. Educ. Soc., Campinas, vol. 23, n. 80, setembro/2002, p. 168-200. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n80/12929.pdf>. Acesso em: jul. 2019.</p> <p>LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M.S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>PIMENTA, CAM., and ALVES, CP., orgs. Políticas públicas & desenvolvimento regional [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2010. 211 p. ISBN 978-85-7879-016-5. Available from SciELO Books. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/j8gtx/pdf/pimenta-9788578791216-07.pdf>. Acesso em: jul. 2019.</p> <p>SAVIANI, Demerval. Da nova LDB ao FUNDEB. 4ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2011.</p>
		Bibliografia Complementar	<p>BRASIL, Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm</p> <p>BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.html</p> <p>BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: jul. 2019.</p> <p>DEMO, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. Campinas: Papirus, 1997.</p> <p>DEMO, Pedro. A nova LDB, entre ranços e avanços. Campinas - SP. Papirus. Disponível em:</p>

			<p><https://pt.scribd.com/doc/57252050/resumo-do-livro-de-Pedro-Demo-A-NOVA-LDBRANCOS-E-AVANCOS>. Acesso em: jul. 2019.</p> <p>FREIRE, Paulo. Política e educação. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 118p.</p> <p>LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000170&pid=S2176-6681201400010001200016&lng=en>. Acesso em: jul. 2019.</p> <p>MARTINS, LM., and DUARTE, N., orgs. Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 191 p. ISBN 978-85-7983-103-4. Available from SciELO Books. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/ysnm8/pdf/martins-9788579831034.pdf>. Acesso em: jul. 2019.</p> <p>SCHELBUER, Analete R., LOMBARDI, José C. e MACHADO, Maria C. G. Educação em Debate: Perspectivas, Abordagens e Historiografia. Campinas: Autores Associados, 2006.</p>
Teorias Pedagógicas da Educação	80	<p>Concepções teóricas de educação e dos processos pedagógicos. A relação teórica e prática no pensamento pedagógico. As teorias tecnicistas. A teoria tradicional. As teorias crítico-reprodutivistas. As teorias críticas em educação. As contribuições das teorias sociológicas e históricas na construção das teorias da educação. Estudo dos paradigmas educacionais atuais e a situação da educação no mundo contemporâneo.</p>	
	Bibliografia Básica	<p>COLL, César; PALACIOS, Jesús (Org.); MARCHESI, Alvaro (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação. 2 ed. Porto Alegre: Artmed/Panamericana Editora Ltda, 2004. 1 v.</p> <p>LEFRANÇOIS, Guy R. Teorias da aprendizagem : o que o professor disse. Tradução Solange A. Visconte ; revisão técnica José Fernando B. Lomôhaco. — São Paulo : Cengage Learning, 2016.</p> <p>PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. 25 ed. Rio De Janeiro: Editora Forense Universitária, 2017.</p> <p>REGO, Teresa Cristina; VYGOTSKY, Lev Semenovich. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. 25 ed. Petropolis: Editora Vozes Ltda., 2014.</p> <p>VIGOTSKY, Lev Semenovich et al. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 15 ed., Coleção Educação Crítica. São Paulo: Ícone Editora Ltda, 2017.</p>	
	Bibliografia Complementar	<p>BECKER, Fernando. Educação e construção do conhecimento. 2 ed. Porto Alegre: Penso editora, 2012.</p> <p>CORREA, Monica de Souza. Criança, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo : Cengage Learning, 2016.</p> <p>FOSNOT, Catherine Twomey. Construtivismo e educação: teoria, perspectivas e prática. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.</p> <p>PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 12 ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2013</p> <p>PIAGET, Jean. O nascimento da inteligência da criança . 4 ed. Rio De Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.-LTC, 2016.</p>	

Estatística Aplicada à Educação	40	A Estatística como instrumento auxiliar na pesquisa empírica. Utilização de conhecimentos estatísticos no campo das ciências humanas e na Educação. Técnicas de elaboração de instrumentos de coleta de dados: questionário, formulário, entrevista. Técnicas de seleção de amostra. Organização e simplificação de dados da pesquisa empírica: construção de tabelas, quadros, gráficos, cálculo de medidas, coeficientes, taxas e índices. Técnicas de comparação de dados estatísticos. Leitura, interpretação e análise de dados e gráficos.
	Bibliografia Básica	CRESPO, Antonio Arnot. Estatística Fácil. São Paulo. 1998. DAWNING, Douglas. Estatística Aplicada. São Paulo: Saraiva. 1998. FONSECA, Jairo Simon da. Curso de estatística. 6. ed. 15ª. Reimpr – Dados eletrônicos. São Paulo: Atlas, 2012.
	Bibliografia Complementar	AKAMINE, Carlos Takeo. Estudo Dirigido de Estatística Descritiva. 3. ed. Ver – Dados eletrônicos. São Paulo: Érica, 2013. BALDI, Brigitte. A prática da estatística nas ciências da vida. 2. Ed – Dados eletrônicos. Rio de Janeiro: LTC, 2014. LARSON, R.; FARBER, B. Estatística aplicada. 4. ed. São Paulo: Pearson. 2008. MARTINS, Gilberto de Andrade. Estatística geral e aplicada. 6. Ed – Dados eletrônicos. São Paulo: Atlas, 2019. MOORE, David S. A estatística básica e sua prática. 7. Ed – Dados eletrônicos. Rio de Janeiro: LTC, 2017. MORETTIN, Pedro Alberto. Estatística básica. 9. Ed – Dados eletrônicos. São Paulo: Saraiva, 2017. TOLEDO, G.L, OVALLE, I. I. Estatística Básica. São Paulo: Atlas. 1996. URBANO, João. Estatística: uma nova abordagem. São Paulo: Ciência Moderna. 2010
Projeto Integrador / Prática Pedagógica	40	Terá como base os módulos desse semestre: Teorias Pedagógicas da Educação; Cultura e Currículo Escolar; Política, Organização e Legislação da Educação no Brasil; e Estatística Aplicada à Educação.
	Bibliografia Básica	A Bibliografia contemplará os textos solicitados por todos os módulos que o tema gerador contempla.
	Bibliografia Complementar	A Bibliografia contemplará os textos solicitados por todos os módulos que o tema gerador contempla.
CPP – Produção, Leitura e Interpretação de Texto	40	Estudos textuais de maneira transversal a projeção da oratória e eloquência do indivíduo na certeza da capacidade comunicativa ser cada vez mais requerida pelo mercado de trabalho, tornando-o condizente e persuasivo em suas intervenções redacionais e comunicativas pautado pelos vieses das metodologias ativas. Produção redacional e oral concatenadas ao viés da civilidade e ética no cerne contemporâneo de contextos já existentes na perspicua relação da inovação e contribuição sócio teóricas de sua formação. Produções textuais em seus vastos campos das tipologias existentes. Identificação analítica dos textos tornando-o loquaz e apto para a desenvoltura dos múltiplos estruturais com exímia produtividade e qualitativos coerentes
	Bibliografia Básica	A Bibliografia contemplará os textos solicitados por todos os módulos que o tema gerador contempla.
	Bibliografia Complementar	A Bibliografia contemplará os textos solicitados por todos os módulos que o tema gerador contempla.